

ФГБУ ДПНС «Теремок» Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное учреждение детский психоневрологический санаторий «Теремок»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Калининградская обл., Зеленоградский р-н, г. Зеленоградск, ул. Октябрьская, д. 13

8 (40150) 3-20-08, 8 (40150) 3-20-62

www.santeremok.ru

18.05.2022

Медицинская карта 590/22

Выписной эпикриз

ДЕМИНА Вера Владимировна, 1 год 10 месяцев, И/Б № 590/22

Дата поступления: 28.04.2022, Дата выписки: 18.05.2022, Проведено койко-дней: 21

Клинический диагноз:

Основное заболевание: Детский церебральный паралич. Спастическая диплегия. GMFCS II (G80.1)

Проведенные обследования:

Невролог: Детский церебральный паралич. Спастическая диплегия. GMFCS II

Ортопед: ДЦП. Спастическая диплегия.

Психолог: Задержка темпов познавательного и речевого развития.

Логопед: Развитие речи в соответствии с особенностями раннего развития с учетом и на фоне ДЦП.

Проведенное лечение:

-Климатолечение (терренкур ежедневно);

-Основной вариант стандартной диеты;

-Занятия с инструктором по лечебной физкультуре с использованием современных тренажеров, с укреплением мышечной системы;

-Галокамера (аппарат сухой солевой аэрозольтерапии), режим N 2, 30 мин;

-Кислородный коктейль (сироп солодки);

-Бальнеолечение: гидромассажная ванна "Мать и Дитя";

-Массаж общий;

-Теплолечение: аппликации озокерита на нижние конечности;

-Электрофорез с раствором сульфата магния на швз.

-Подошвенная стимуляция опорной нагрузки на аппарате КОРВИТ;

Проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом.

Рекомендовано:

1. Наблюдение невролога по месту жительства.

2. Наблюдение ортопеда по месту жительства

Rп ТБС 1 раз в год

сон в тунорах (не менее 8х часов в сутки ежедневно)

растяжки

укладки

обучение ходьбе с переднеопорными ходунками

3. Курсы массажа 3-4 раза в год.

4. Лечебная гимнастика ежедневно.

5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом по м/ж. Коррекционно – развивающие занятия с психологом.

Способствовать всестороннему развитию познавательной сферы ребенка; расширению знаний и представлений об окружающем мире и пространстве.

Развитие сенсорных процессов (зрительное и слуховое сосредоточение, слуховое внимание, двигательное — кинестетические ощущения и пальцевое осязание; вкусовое и обонятельное восприятие).

Развитие внимания и наблюдательности.

Развитие мышления; воображения: развивать умение находить и устанавливать связи между предметами и их словесными обозначениями.

Развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса: конструирование, мозаика, аппликации, лепка; рисовать, раскрашивать (красками, карандашами, восковыми мелками, фломастерами, пальчиковыми красками); обводить; повторять простые движения пальчиковой гимнастики; делать массаж пальцев рук.

Использовать развивающие игры и упражнения с водой, песком, крупами, природными материалами; музыкальные игрушки и инструменты; "рамки-вкладыши", коробки-сортеры, нанизывание бус, игры-шнуровки, игры с липучками, пирамидки, матрешки, кубики, мячики, счеты, домики.

Развитие понимания обращенной речи.
Развитие активной подражательной речевой деятельности в форме любых звуковых проявлений.
Развитие слухового внимания, с помощью музыкальных игрушек и инструментов.
Проговаривать ребенку все виды деятельности, режимные мероприятия.

Врач Давиденко О. А.

Заведующий отделением: Тростянская Нина Петровна

Контактов с инфекционными больными не было
Эпидокружение спокойное

